БЕКІТЕМІН
«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ директоры
_____А.А.Нургазинова
«___»_____2026 жыл

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТІҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ

2026-2027 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары

Нормативтік-құқықтық және әдістемелік негіз

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығы (қолданыстағы өзгерістерімен).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы (қолданыстағы өзгерістерімен, оның ішінде 2026 жылғы №194-НҚ өзгерістерін ескере отырып).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен жаңа редакцияда.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (қолданыстағы өзгерістерімен).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығы – білім беру қызметтерін көрсетуге арналған үлгілік шарттар және заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге келісіміне қатысты нысандар.
- 2026 жылғы №136-НҚ/212/62/386/261-НҚ бірлескен бұйрық – зорлық-зомбылыққа, қатыгез қарым-қатынасқа, жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған және зорлық-зомбылық куәгері болған кәмелетке толмағандарды анықтау және оларға көмек көрсету қағидалары.
- 2026–2027 оқу жылында жалғасатын «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының психологиялық қауіпсіздік, заң мен тәртіп, жеке қауіпсіздік және жауапты мінез-құлық бағыттары (тәрбие жұмысымен ықпалдастыру үшін).
- «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының 2026 жылғы: «Диагностикалық әдістемелер жинағы», «Практикум жинағы», «Балалармен түзете-дамыту жұмыстары», «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі» әдістемелік ұсынымдары.

Мақсаты: білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын, қауіпсіздігін және табысты әлеуметтенуін қамтамасыз ету; психологиялық қауіп факторларын ерте анықтау; білім алушыларға, ата-аналарға және педагогтерге жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Өркеннің бірыңғай диагностикалық кестесіне сәйкес бастапқы және көрсетілім бойынша тереңдетілген диагностиканы ұйымдастыру;
2. диагностика нәтижелері негізінде жеке және топтық түзете-дамыту, консультациялық және сүйемелдеу жұмыстарын жоспарлау;
3. буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, аутодеструктивті мінез-құлық, эмоциялық қолайсыздық және әлеуметтік бейімделу қиындықтарының профилактикасын тәрбие жұмысымен кіріктіріп жүргізу;
4. ата-аналар мен педагогтердің психологиялық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымындағы психологиялық қауіпсіз ортаға ықпал ету;
5. №130 бұйрыққа сәйкес жоспарлау, консультациялар есебі және талдамалық құжаттаманы жүйелі жүргізу.

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫ							
1	2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын және Өркен кестесіне негізделген ішкі диагностикалық кестені әзірлеу, бекітуге ұсыну	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Тамыз–қыркүйек	Бекітілген жоспар, диагностикалық кесте	Педагог-психолог	Жоспарланған; бекітілген құжатпен белгіленеді
2	ППҚҚ құрамымен қызмет бағыттарын, жауапкершілік аймақтарын және өзара іс-қимыл алгоритмдерін нақтылау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	ППҚҚ мүшелері	Қыркүйек	ППҚҚ отырысының хаттамасы	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-психолог	Жоспарланған; хаттамамен белгіленеді
3	Психологиялық қызметтің қабылдау/консультация кестесін, ақпараттық бұрышын және байланыс арналарын жаңарту	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Қыркүйек, жыл бойы жаңарту	Кесте, ақпараттық материал	Педагог-психолог	Жоспарланған; жаңартылған материалмен белгіленеді
4	Заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге келісімі және ақпараттандырылуы бойынша құжаттарды реттеу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Ата-аналар/заңды өкілдер	Қыркүйек және қажеттілігіне қарай	Келісім/ақпараттандыру нысандары	Әкімшілік, педагог-психолог, сынып жетекшісі	Жоспарланған; құжаттарда белгіленеді
5	ППҚҚ отырыстарына қатысу, сүйемелдеуді қажет ететін білім алушылар бойынша шешімдер мен маршруттарды келісу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	ППҚҚ, нысаналы білім алушылар	Жоспарға және қажеттілікке қарай	Хаттама, сүйемелдеу маршруты/бағдарламасы	ППҚҚ мүшелері	Жоспарланған; хаттамамен белгіленеді
6	Mental Health Nobd (mhnobd.kz) жүйесіне көшу, автоматтандырылған психологиялық мониторинг	Деректер базасымен жұмыс, семинар-тренинг	Сынып жетекшілер	Қыркүйек-қазан Қыркүйек	Базаның толтыру	Сынып жетекшілер, педагог-психолог,	Деректер банктері

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	жасау базасын толықтыру.					әлеуметтік педагог	
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР							
7	Оқушылардың диагностика, тренингтерге қатысуы үшін заңды өкілдерін ақпараттандыру және келісімін алу.	Ақпараттандыру, келісім алу	Білім алушылардың заңды өкілдері	Қыркүйек	Анықтама	Сынып жетекшілер, Педагог-психолог	Келісім қолхаты
8	Бейімделу процесін сүйемелдеу (бейімделу сыныптары және жаңадан келген оқушылардың сабаққа қатысу арқылы бақылау	Бақылау	1,5-сынып оқушылар	Қыркүйек Қазан	Сабаққа қатысу парағы	Педагог-психолог	Сабаққа қатысу журналына тіркеу
9	1. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15); 2. О.Н. Хмельницкаяның «Бесінші сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау» әдістемесі (15); 3. К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы (18);	Бастапқы диагностика (сауалнама әдістемесі)	5-сынып оқушылары	Қазан І онкүндік	Талдамалы анықтама	Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері талданып, тәуекел аймақтары белгіленеді.
10	1. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15) 2. К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы (18);	Бастапқы диагностика (сауалнама әдістемесі)	6-11 сынып оқушылары	Қазан І онкүндік	Талдамалы анықтама	Педагог-психолог	Жоспарланған; аналитикалық анықтамамен белгіленеді

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
10	ППҚҚ ұйымдастыру	Бақылау	ППҚҚ оқушылар	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	Формалар
11	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата - аналар үшін) (сынып жетекшілері толтырады	Бейімделу диагностикасы (бақылау картасы, сауалнамасы)	1-сыныптың жетекшілері мен ата-аналары	Қазан II онкүндік	Мектеп бейімделуді бақылау картасы (педагог/ ата-ана), талдау	Сынып жетекші, педагог-психолог, ата-аналар	Жоспарланған; нәтижелері талданып анықтамамен белгіленеді
12	1. Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата -аналар үшін) (сынып жетекшілері толтырады. 2. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (7)	Диагностика	2-4-сынып жетекшілері мен ата-аналары 2-4 -сынып оқушылары	Қазан II онкүндік	Анықтама Талдамалы анықтама	Сынып жетекші, педагог-психолог Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері талданып анықтамамен белгіленеді
13	Девиантты мінез-құлық диагностикасы. Д. Ольвеустің «Буллинг» сауалнамасы («ДосболLIKE» жобасы)	Диагностика	5–9-сыныптар	Бағдарламаға сәйкес	Ақпарат	Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері талданып анықтамамен белгіленеді
14	RCADS — балалардағы мазасыздық пен депрессия шкаласы (RCADS-25)	Диагностика	6-8 сынып оқушылары	Қараша III онкүндік	Анықтама	Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері құпия түрде өңделіп, сүйемелдеу қажеттілігі айқындалады.
15	DASS — депрессия,	Диагностика	9-11-сынып	Қараша III	Талдамалық	Педагог-	Жоспарланған;

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	мазасыздық, стресс, агрессиялық және ширығу реакцияларының айқындылығын бағалау (DASS-20)		оқушылары	онкүндік	анықтама	психолог	нәтижелері талданып, қажетті қолдау маршруты анықталады.
16	1. Спилбергер–Ханин мазасыздық шкаласы (40). 2. «Саған қалай қарайды ?» экспресс-сауалнамасы (15). 3. ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев (15).	Диагностика (шкала, сауалнама)	9-11- сынып оқушылары	Қаңтар III онкүндік	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері аналикалық жазбаша белгіленеді.
17	– 5-сынып (I онкүндік): RCADS-25 (25); «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15); ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев (15); – 6-8-сыныптар (I онкүндік): Спилбергер–Ханин мазасыздық шкаласы (40); «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15); ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев (15); – 1-сынып (II онкүндік): мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20) (педагог-психологтер толтыруға	Диагностикалық (әдістемелер, бақылау картасы)	5-сынып оқушылары 6-8-сынып оқушылары 1-сынып оқушылары	Ақпан I-III онкүндік Ақпан I-III онкүндік Ақпан I-III онкүндік	Талдамалы анықтама Талдамалы анықтама Талдамалы анықтама	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері аналикалық жазбаша белгіленеді.

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	қатысады); – 2-4-сыныптар (ІІІ онкүндік): «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (7).		2-4-сынып оқушылары	Ақпан І-ІІІ онкүндік	Талдамалы анықтама	Педагог-психолог	
18	Кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді бағалау.	Диагностика	9-11 сынып оқушылары	Қаңтар Сәуір-мамыр	Кәсіптік бағдар сауалнамалары, әңгімелесу	Педагог-психолог, кәсіптік бағдарға жауапты педагог	Жоспарланған; жеке ұсынымдармен белгіленеді
19	Керн-Йерасек, социометрия, Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы, Бектің шкаласы, «Адам, ағаш, үй», «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам»; зорлық-зомбылыққа арналған экспресс-сауалнама; Рассел–Фергюсон әдістемесі, Корчагинаның «Жалғыздық» сауалнамасы; Мадди төзімділік сауалнамасы, 4-сыныптағы ойлау деңгейін бағалау; педагогтердің эмоционалдық күйзелісін зерттеу; дарынды балаларды анықтау және т.б.	Сұраныс бойынша диагностика	1-11 сынып оқушылар, мұғалімдер	Сұраныс бойынша/ сары, қызыл аймақта болғанда	Бақылау, кәсіби әңгімелесу, қажет болса жасына сәйкес әдістеме	Сынып жетекшілер, педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері бойынша нысалы қолдау ұйымдастырылады.
20	Mental Health Nobd (mhnobd.kz) бірыңғай ақпараттық жүйесі бойынша	Мониторинг	Білім алушылар	Жыл бойы	Анықтама	Сынып жетекшілер, педагог-	.

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	диагностика нәтижелерін мониторингтеу.					психолог	
	Есепте тұрған балалардың жеке ерекшеліктерін зерттеу. Тереңдетілген диагностикада әдістемелерді психолог таңдайды. «Өркен» әдістемелік ұсынымдары, диагностика жинағы, 85-бет. Девиантты мінез-құлық бойынша «тәуекел тобы»	Тереңдетілген диагностика	«Тәуекел тобы», 5–9-сыныптар	Жыл бойы	Бақылау, кәсіби әңгімелесу, қажет болса жасына сәйкес әдістеме	Педагог-психолог	Жоспарланған; нәтижелері бойынша нысалы қолдау ұйымдастырылады
ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ							
21	Диагностика нәтижесі бойынша 1–4-сынып оқушыларына жеке түзете-дамыту бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нысаналы 1–4-сынып оқушылары	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық жеке бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; сабақ есебі және «дейін–кейін» динамикасымен белгіленеді
22	1–4-сынып оқушыларына топтық түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Түзете-дамыту	Нысаналы топ, 1–4-сынып	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық топтық бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; топтық жұмыс есебімен белгіленеді
23	5–7(8)-сынып оқушыларына жеке түзете-дамыту бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нысаналы 5–7(8)-сынып оқушылары	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық жеке бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; сабақ есебі және динамика мониторингімен белгіленеді
24	5–7(8)-сынып оқушыларына топтық түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Түзете-дамыту	Нысаналы топ, 5–7(8)-сынып	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық топтық бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; топтық жұмыс есебімен белгіленеді
25	9–11-сынып оқушыларына жеке түзете-дамыту бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нысаналы 9–11-сынып оқушылары	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық жеке бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; сабақ есебі және қорытынды мониторингпен

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
							белгіленеді
26	9–11-сынып оқушыларына топтық түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Түзете-дамыту	Нысаналы топ, 9–11-сынып	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 4 сабақтық топтық бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; топтық жұмыс есебімен белгіленеді
27	1 және 5-сынып оқушыларының бейімделу қиындықтарын түзетуге арналған шағын топтық сабақтар	Түзете-дамыту	1, 5-сыныптағы нысаналы білім алушылар	Қазан–желтоқсан	Тренинг/шағын топтық сабақтар	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; қатысу және динамика парағымен белгіленеді
28	Эмоцияны тану, өзін-өзі реттеу және мазасыздықты төмендету дағдыларын дамыту	Түзете-дамыту	5–11-сыныптағы нысаналы білім алушылар	Жыл бойы	Жеке/топтық түзете-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	Жоспарланған; түзете-дамыту журналында белгіленеді
29	Қарым-қатынас, жанжалды сындарлы шешу және өзіне сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту	Түзете-дамыту	5–9-сыныптағы нысаналы топтар	Жыл бойы	Тренингтік сабақтар	Педагог-психолог	Жоспарланған; тренинг қорытындысымен белгіленеді
30	Буллингке қатысушыларға (жәбірленуші, бастамашы, куәгер) психологиялық қолдау бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нақты жағдай бойынша білім алушылар	Жағдай анықталғаннан кейін	Жеке қолдау жоспары/ бағдарлама, мониторинг	Педагог-психолог, ППҚҚ, сынып жетекшісі	Жоспарланған; №506 және ППҚҚ алгоритміне сәйкес құжаттарда белгіленеді
31	9 және 11-сыныптарға емтихан алдындағы психологиялық дайындық	Түзете-дамыту	9, 11-сынып	Ақпан–мамыр	Стресті басқару, өзін-өзі реттеу, ресурстық тренинг	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; тренинг/қатысу есебімен белгіленеді
КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАР							
32	Білім алушыларға жеке психологиялық консультация беру	Консультациялық	1–11-сынып білім алушылары	Жыл бойы, сұраныс бойынша	Жеке консультация	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
33	Ата-аналарға/заңды өкілдерге психологиялық консультация беру	Консультациялық	Ата-аналар/заңды өкілдер	Жыл бойы, сұраныс және ұсыным бойынша	Жеке/отбасылық консультация	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
34	Педагогтерге білім алушының психологиялық ерекшеліктері мен қолдау тәсілдері бойынша консультация беру	Консультациялық	Педагогтер, сынып жетекшілері	Жыл бойы	Жеке/топтық консультация, ұсыным	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
35	Дағдарыстық немесе жоғары қауіп жағдайында жедел психологиялық бағалау, консультация және тиісті қызметтерге жолдау	Консультациялық	Нақты жағдай бойынша білім алушы және отбасы	Дереу, алгоритмге сәйкес	Дағдарыстық әңгімелесу, қауіпсіздік жоспары, жолдама/хабарлау	Педагог-психолог, ППҚҚ үйлестірушісі, әкімшілік	Жоспарланған; дағдарыстық алгоритм құжаттарымен белгіленеді
36	Кәсіптік өзін-өзі анықтау бойынша жеке консультациялар	Консультациялық	9–11-сынып	Ақпан–мамыр	Жеке консультация, кәсіби бағдар ұсынымы	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
37	Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға және әкімшілікке кеңес беру, психологиялық ұсынымдар әзірлеу.	Кеңес беру	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫМЕН БІРЛЕСКЕН ПРОФИЛАКТИКА							
38	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу және қауіпсіз көмекке жүгіну алгоритмін түсіндіру	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	5–11-сынып	Қыркүйек–сәуір, тәрбие жоспарына сәйкес	Сынып сағаты/тренинг/ жадынама	Педагог-психолог, ДТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; тәрбие жоспары және іс-шара анықтамасымен белгіленеді

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
39	Бастауыш сыныптарда достық, өзара құрмет және жеке шекара тақырыптарында профилактикалық сабақтар	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	1–4-сынып	Жыл бойы	Интерактивті психологиялық сабақ	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; сабақ есебімен белгіленеді
40	Зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастың алдын алу, қауіпсіз ересекке жүгіну дағдыларын қалыптастыру	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	1–11-сынып	Жыл бойы, «Жеке қауіпсіздік» бағытымен кіріктіріп	Жас ерекшелігіне сай сабақ/түсіндіру жұмысы	Педагог-психолог, ДТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; бірлескен іс-шара есебімен белгіленеді
41	Аутодеструктивті мінез-құлықтың қауіп белгілерін ерте тану бойынша педагогтерге нұсқама	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	Педагогтер, сынып жетекшілері	Қыркүйек–қараша және қажеттілігіне қарай	Семинар/алгоритм мен таныстыру	Педагог-психолог, ППҚҚ үйлестірушісі	Жоспарланған; семинар хаттамасы/тізімімен белгіленеді
42	Ата-аналарға жасөспірімдердің эмоциялық күйзеліс белгілері, қауіпсіз қарым-қатынас және көмекке жүгіну жолдары туралы ағарту	Психологиялық-педагогикалық ағарту	5–11-сынып ата-аналары	Қараша–ақпан	Ата-аналар жиналысындағы психологиялық блок/вебинар	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; жиналыс хаттамасы/жадынамамен белгіленеді
43	Психология апталық (ата-аналар, оқушылар, педагогтер)	Психологиялық апталық	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	21-25 ақпан	Психологиялық сағат, ақпараттық материал	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; ақпараттық материал/анықтамамен белгіленеді
44	«Баламен тиімді қарым-қатынас: тыңдау, шекара, қолдау» ата-аналар семинары	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1–11-сынып ата-аналары	Жылына кемінде 2 рет	Семинар-практикум	Педагог-психолог	Жоспарланған; семинар материалдары мен қатысу тізімімен белгіленеді
45	Педагогтердің кәсіби эмоционалдық күйзелуінің алдын алу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	Қараша және наурыз	Тренинг/психологиялық практикум	Педагог-психолог	Жоспарланған; тренинг қорытындысымен белгіленеді

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
46	«#StopBullying: Желідегі қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулық» – әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік ережелері (кибербуллинг) туралы парақшалар/брошюралар таратуды ұйымдастыру (5-11-сыныптар).	Ағарту	1-11 сынып оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Жыл бойы	Парақша,брошюра тарату.	Педагог-психолог	Әлеуметтік желіде жариялау, чек-парақтар
47	Сынып жетекшілеріне сыныптағы психологиялық ахуал, жанжал және оқшаулану белгілерін ерте байқау бойынша ұсынымдар беру	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Сынып жетекшілері	Қазан, қаңтар, қажет болғанда	Әдістемелік ұсыным/шағын семинар	Педагог-психолог	Жоспарланған; әдістемелік материалмен белгіленеді
48	«Адал азамат» тәрбие бағдарламасы аясында жауапты мінез-құлық, өзара құрмет, эмпатия және психологиялық қауіпсіздік тақырыптарын кіріктіру	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1–11-сынып	Жыл бойы, тәрбие жоспарына сәйкес	Бірлескен тәрбие іс-шараларының психологиялық модулі	Педагог-психолог, ДТІЖО, сынып жетекшілері	Жоспарланған; тәрбие жоспары бойынша белгіленеді
49	Цифрлық ортадағы психологиялық қауіпсіздік: кибербуллинг, онлайн қысым, цифрлық гигиена	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	5–11-сынып	Қараша–сәуір	Тренинг/ақпараттық сабақ	Педагог-психолог, ДТІЖО, информатика мұғалімі/сынып жетекшісі	Жоспарланған; іс-шара анықтамасымен белгіленеді
50	9–11-сынып білім алушыларына кәсіби таңдау кезіндегі шешім қабылдау	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9–11-сынып	Қаңтар–сәуір	Тренинг/кәсіптік бағдар сабағы	Педагог-психолог, кәсіптік	Жоспарланған; тренинг материалдарымен

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	және ресурстарды бағалау бойынша психологиялық ағарту					бағдарға жауапты педагог	белгіленеді
51	Қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес «Өзіңді де ұмытпа: психологтың әл-ауқаты»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Қала психологтар	Сәуір	Семинар-тренинг	Педагог-психолог	Қалалық білім бөлімнің жоспарына сәйкес
МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ ЖҰМЫС							
52	Түзете-дамыту және сүйемелдеу бағдарламаларының аралық динамикасын бағалау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Сүйемелдеудегі білім алушылар	Әр бағдарлама ортасында және соңында	Мониторинг, «дейін–кейін» салыстыру	Педагог-психолог, ППҚҚ	Жоспарланған; мониторинг парағымен белгіленеді
53	Буллинг/дағдарыстық жағдайлар бойынша психологиялық қолдау динамикасын алгоритмде белгіленген мерзімдерде мониторингтеу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Нақты жағдай бойынша білім алушылар	Жағдайға сәйкес, белгіленген мерзімдермен	Мониторинг жазбасы, ППҚҚ талқылауы	Педагог-психолог, сынып жетекшісі, әкімшілік	Жоспарланған; мониторинг және хаттамамен белгіленеді
54	Психологиялық қызметтің тоқсандық нәтижелерін талдау және әкімшілікке ақпарат ұсыну	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Әр тоқсан соңында	Қысқаша талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Жоспарланған; талдамалық анықтамамен белгіленеді
55	Психологиялық қызметтің жылдық қорытынды талдамалық есебін дайындау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Мамыр–маусым	Жылдық талдамалық есеп	Педагог-психолог	Жоспарланған; жылдық есеппен белгіленеді
56	2027–2028 оқу жылына арналған басымдықтарды айқындау және келесі жыл жоспарына ұсыныстар әзірлеу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Маусым	Ұсыныстар, келесі жылға жұмыс жобасы	Педагог-психолог	Жоспарланған; ұсыныстармен белгіленеді

Орындаған: Жамауова А.М.